

Klassenstufe 8 (2 Wochenstunden)

Thema/ Einheit	Inhalt/Differenzierung	Methoden/ Medien	Kompetenzen	Lernzielüber- prüfung
<p>Jugendliche als Konsumenten</p>	<p>Bedürfnisse und Knappheit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bedürfnisse, Bedarf, Güter – bedürfnisprägende Einflüsse – (Familie, Werbung, Peer Groups) – Konsumstile und Wertewandel – Konsum und Freizeit – Umweltbelastender Konsum <p>Werbung und Markenprodukte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verbraucherschutz / -beratung – Warentests – Grundlagen des Verbraucherrechts (Kaufvertrag, Abzahlungsgeschäft usw.) – Wirtschaftliches Handeln: Umgang mit Taschengeld – Sparen und Verschuldung 	<ul style="list-style-type: none"> – Beobachtung und Analyse des Konsumverhaltens des Einzelnen und in der Familie – FWU-Filme – Präsentation und Quiz erstellen (z.B. Book Creator, Keynote, Kahoot) – Internetrecherche – Internetrecherche – Shopping-Apps analysieren – Erstellen eines digitalen Haushaltsplans 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen aufzunehmen und sachgemäß zu verwenden – die eigenen Bedürfnisse und darauf einwirkende Einflüsse kritisch zu analysieren (Kritikfähigkeit) – Kosten-Nutzen-Überlegungen anzustellen und somit ein rationales Kaufverhalten einzuüben (Handlungskompetenz) 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:

Wirtschaft/Politik

<p>Mediennutzung und Datenschutz</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Bedeutung sozialer Netzwerke – Datensicherheit – Rolle der Werbung – Cybermobbing 	<ul style="list-style-type: none"> – Lebensumfeld (Social Media) – Verbraucherzentrale für Medienschutz – Nutzung verschiedener digitaler Medien – Präsentation und Quiz erstellen – Internetrecherche – Apps analysieren 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen und können Fakten und Fake News unterscheiden – erkennen und verstehen die Gefahr von Cybermobbing – können Chancen und Risiken digitaler Medien darstellen 	
<p>Demokratie in der Schule</p>	<p>Gestaltung und Mitwirkung in der Schule: Schülervertretung, Schülerzeitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Klassensprecherwahl durchführen – Der Klassenrat – Präsentation und Quiz erstellen – Internetrecherche – Voting-Tools nutzen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> – ihre unmittelbare Betroffenheit von Entscheidungen in der Schule zu erleben 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappenkontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>

			– Möglichkeiten der Einflussnahme und Mitgestaltung in der Schule zu erkennen	
Politik in der Gemeinde	<p>Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik</p> <p>Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik: Jugendparlamente, Bürgerfrage- und Bürgersprechstunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Erkundung außerschulischer Lernorte in Gemeinde und Kreis – Präsentation und Quiz erstellen – Internetrecherche – Juniorwahl (digital) – Digitale Voting-Tools – Youtube 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> – ihre unmittelbare Betroffenheit von politischen Entscheidungen zu erleben – Möglichkeiten der Einflussnahme im politischen Nahbereich zu erkennen 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
Berufsorientierung &	<p>Berufswahl als Prozess</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interessen erkunden – Erwartungen formulieren - Einführung Berufswahlpass - Selbst- und Fremdeinschätzungen 	<p>S. Konzept 8. Klasse Berufsorientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betriebserkundungen - Erarbeitung und - Vorstellung von 	<ul style="list-style-type: none"> – Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden – die eigenen Interessen und Fähigkeiten im Hinblick auf das 	<p>Praktikumsbericht</p>

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:

Wirtschaft/Politik

<p>Jugendarbeits- schutz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungsberufsbilder Tätigkeitsbereiche kennenlernen - Vorbereitung des Praktikums <p>Regionaler Arbeitsmarkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regionale Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten <p>Bewerbungsverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewerbungsunterlagen - Vorstellungsgespräch <p>Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungswege: Ausbildung/ Schule/ Studium - Berufliche Vielfalt/ Modeberufe <p>Jugendarbeitsschutzgesetz</p>	<p>Ausbildungsberufs- bildern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung verschiedener digitaler Medien (Smartphone, Laptop) - Präsentation und Quiz erstellen - Internetrecherche - Beruf aktuell - Berufe.net (Videos) - planet-beruf.de - - Youtube- Berufe (360 Grad- Berufe, Lohnt sich das?) 	<p>Anforderungsprofil von Berufen einschätzen zu lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich im Praktikumsbetrieb angemessen zu verhalten <p>sich schriftlich und mündlich auf eine Praktikums- oder Ausbildungsstelle bewerben zu können</p>	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen- Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
<p>Familie im Wandel & Demografischer Wandel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben der Familie: Arbeitsteilung, Rollenbilder, - Vereinbarkeit von Familie und Beruf - Alterung der Gesellschaft - Alters- und Bevölkerungsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich der Lebensumfelder - Möglichkeiten des multikulturellen Klassenzimmers 	<p>Die Schülerinnen und Schü- ler</p> <ul style="list-style-type: none"> -kennen und unterscheiden verschiedene Familienformen - problematisieren und dis- kutieren den Einfluss von 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p>

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:

Wirtschaft/Politik

		<ul style="list-style-type: none">- Nutzung verschiedener digitaler Medien- Präsentation und Quiz erstellen- Internetrecherche- Analyse der Klassenstruktur/ des Familienumfeldes- Nutzung verschiedener digitaler Medien- Youtube-Videos	<p>Familie und gesellschaftlichen Gruppen auf die Entwicklung einer individuellen Persönlichkeit.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>– problematisieren die Konsequenzen einer veränderten Alters- und Bevölkerungsstruktur.</p>	<p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
--	--	--	--	--

Klassenstufe 9 (2 Wochenstunden)

Thema/Einheit	Inhalt/Differenzierung	Methoden/ Medien	Kompetenzen	Lernziel- überprüfung
<p>Das politische System Deutschlands</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repräsentative Demokratie - Politische Entscheidungsebenen: Landtag, Bundestag, Bundesrat - Regierung und Opposition 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkundung außerschulischer Lernorte in Gemeinde, Kreis und Land - -nutzen verschiedener digitaler Medien - Präsentation und Quiz erstellen - Internetrecherche - Wahl-O-Mat 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten der Einflussnahme im politischen Nahbereich (Landtag) erkennen - die wesentlichen politischen Institutionen und ihre Aufgaben kennen 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
<p>Erziehung und Sozialisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendkulturen - Sozialisationsinstanzen - Normen und Werte - Bedeutung von Gruppen: Ich-Stärkung und Gruppenzwang, Ausgrenzung 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen der Lebensumfelder in ihrer Klasse - Nutzung verschiedener digitaler Medien - Präsentation und Quiz erstellen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und unterscheiden verschiedene Sozialisationsinstanzen 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p>

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:

Wirtschaft/Politik

	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenidentität: freie Entfaltung und Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Analyse von Social Media-Apps - Analyse digitaler Werbung - Youtube - Erklärvideos 	<ul style="list-style-type: none"> - - verstehen den Unterschied und die Bedeutung von Normen und Werte für die Gesellschaft 	Referate und Präsentationen
Der Markt	<ul style="list-style-type: none"> - Angebot und Nachfrage - Preisbildung und Wettbewerb - Wettbewerb in globalen Märkten 	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Markt-Planspielen - Angebot und Nachfrage an lebensnahen Beispielen - Nutzung verschiedener digitale Medien - Präsentation und Quiz erstellen - Internetrecherche - Planspiel-Apps - Youtube - Erklärvideos 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - wirtschaftliche, gesellschaftliche und gesellschaftspolitische Funktionen des Wettbewerbs und mögliche Gefährdungen zu erkennen 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
Wirtschaftsmodelle / soziale Marktwirtschaft/	<ul style="list-style-type: none"> - Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: - Wettbewerbspolitik - Rahmengesetzgebung 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen der Wirtschaftsmodelle versch. Ländern (aktuell/ vergangen) - analysieren Abrechnungen/ Gehaltsabrechnungen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Wirtschaftsmodelle kennen und 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p>

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:

Wirtschaft/Politik

	<ul style="list-style-type: none"> - Wohlstandsindikatoren - Tarifparteien und -autonomie - soziale Sicherungssysteme 	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung verschiedener digitaler Medien - Präsentation und Quiz - Internetrecherche - Youtube - Erklärvideos 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiede benennen können - Merkmale der sozialen Marktwirtschaft kennen 	<ul style="list-style-type: none"> Mappen-Kontrolle Referate und Präsentationen
Recht- und Sozialstaat	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtsstaatliche Grundsätze - Menschen- und Bürgerrechte (Wahlen) - Gewaltenteilung das Grundgesetz und die Menschenrechte - Prinzipien des Sozialstaats - Soziale Sicherung 	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Steuererklärungen/ Abrechnungen analysieren - analysieren Abrechnungen/ Gehaltsabrechnungen - Youtube - Erklärvideos - Nutzung verschiedener digitaler Medien - Präsentation und Quiz - Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler sollen - die Rechtsordnung kennen lernen und ihre eigene Rechte und Pflichten zu diskutieren können - eine Gehaltsabrechnung kennen lernen - verschiedene Steuerarten unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> mdl. Mitarbeit Tests Mappen-Kontrolle Referate und Präsentationen
Die Unternehmung & die betriebliche Mitbestimmung	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftssektoren - Unternehmensformen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und die Organisation eines Unternehmens kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> mdl. Mitarbeit Tests

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:

Wirtschaft/Politik

	<ul style="list-style-type: none">- Betriebliche Organisationsstruktur- Produktionsfaktoren- Standortfaktoren- Unternehmensziele <p>Mitbestimmung im Betrieb</p>	<ul style="list-style-type: none">- Unterscheidung verschiedener Wirtschaftssektoren- Präsentation und Quiz erstellen- Internetrecherche- Youtube - Dokumentationen	<ul style="list-style-type: none">- erkennen gemeinsame und gegensätzliche Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern.- vergleichen Interessen u. Fähigkeiten mit beruflichen Anforderungen.	<p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
--	--	--	--	--

Klassenstufe 10 (2 Wochenstunden)

Thema/Einheit	Inhalt/Differenzierung	Methoden/ Medien	Kompetenzen	Lernziel- überprüfung
Der politische Prozess	<ul style="list-style-type: none"> - Gesetzgebung - Lobbyarbeit - Parteien- und Parteienspektrum - Verbände - Medien als vierte Gewalt? - Bedeutung der neuen Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseninterne Wahlen durchführen - Planspiel „Landtagswahl“ <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung verschiedener digitaler Medien - Präsentation und Quiz erstellen - Internetrecherche - Digital Parteiprogramme vergleichen - Präsenz der Parteien analysieren - Youtube - Videos 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> – die Bedeutung von Wahlen zu verstehen und eigene Wahlentscheidungen treffen zu können – politische Parteien und deren grundlegenden Standpunkte zu kennen 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
Sozialer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> - Soziale Ungleichheit und - Chancengerechtigkeit 		Die Schülerinnen und Schüler	

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:

Wirtschaft/Politik

	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Bildungsabschlüssen - Soziale Auf- und Abstiegsprozesse - Gleichberechtigung von Frauen und Männern 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen der Lebensumfelder in der Klasse - Nutzung der Möglichkeiten des multikulturellen Klassenzimmers 	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen und verstehen Prozesse sozialen Wandels - -kennen und unterscheiden Formen sozialer Ungleichheit. - analysieren Dimensionen sozialer Ungleichheit. - problematisieren die Bedeutung sozialer Ungleichheit - für den Zusammenhalt und die Entwicklung einer Gesellschaft. - -erklären wesentliche Fakten, Merkmale und Probleme von Migration 	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
Migration und Integration	<p>Deutschland, ein Einwanderungsland?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen und Motive der Migration - Maßnahmen der Zuwanderungs- und Flüchtlingspolitik - Möglichkeiten der Integration 	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung verschiedener digitaler Medien - Präsentation und Quiz erstellen - Internetrecherche 		
Die Europäische Union & internationale Politik	Die europäische Idee und ihre Umsetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Atlas 	Die Schülerinnen und Schüler sollen	

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:**Wirtschaft/Politik**

	<ul style="list-style-type: none">- Bedeutung der Europäischen Union für die Lebenswelt- Politische Veränderungen und Beziehungen	<ul style="list-style-type: none">- Nutzung verschiedener digitaler Medien <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Präsentation und Quiz erstellen- Internetrecherche- Apps zur geographischen Orientierung nutzen- Youtube	<ul style="list-style-type: none">- ihre Rolle als Bürger im Zusammenwirken der europäischen Institutionen verstehen und problematisieren- die EU-Staaten zu kennen- die Staaten der EURO-Gruppe zu kennen und die Vorteile der gemeinsamen Währung- die Freiheiten des EU-Binnenmarktes kennen- pol. Zusammenhänge verstehen	<p>mdl. Mitarbeit</p> <p>Tests</p> <p>Mappen-Kontrolle</p> <p>Referate und Präsentationen</p>
--	--	--	---	---

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach:**Wirtschaft/Politik**

Globalisierung & Wirtschaft in digitalen Zeiten	<ul style="list-style-type: none">- Nachhaltigkeit & fairer Handel- Globalisierung & wirtschaftliche Veränderungen durch die Digitalisierung/ KI- Internationale Organisationen	<ul style="list-style-type: none">- Nutzung verschiedener digitaler Medien- Präsentation und Quiz erstellen- Internetrecherche- Youtube - Erklärvideos	Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden <ul style="list-style-type: none">- ihre wirtschaftlichen Handlungen kritisch zu hinterfragen- wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen- Veränderungen durch die Digitalisierung nachzuvollziehen	mdl. Mitarbeit Tests Mappen-Kontrolle Referate und Präsentationen
--	---	---	---	--