Schulinternes Fachcurriculum Textillehre – Klassenstufen 5 und 6

Jahrgang	Themenfelder	Mögliche Inhalte / Schwerpunkte	Kompetenzbereiche	Methoden / Medien	Leistungsbewertung
Klasse 5	Textile Objekte – Spiel- und Wohntextilien	- Einfache textile Spielobjekte gestalten (z. B. Kuschelkissen, Stofftiere, Wanddekoration) - Einführung in den Umgang mit Stoffen, Nadeln, Scheren usw.	WaK, GeK, KoK	Textilkunde, praktische Arbeit, Bilder, Modelle	Beobachtung praktischer Tätigkeiten, Werkstücke, Reflexion
	Textile Techniken – Grundlagen	- Einführung in grundlegende Techniken: Weben mit Papp, einfache Stiche (Vorstich, Rückstich) - Textiles Arbeiten als Prozess erleben	GeK, WaK, ReK	Schritt-für-Schritt-Anleitungen, Gruppenarbeit	Beurteilung der Durchführung und Sorgfalt
	Sozialer & ästhetischer Zugang	- Gemeinsames Arbeiten an Projekten (z. B. Gemeinschaftsdecke, Dekoration Klassenzimmer) - Farbe, Form, Muster kennenlernen und einsetzen	KoK, ReK	Farblehre, Präsentation, Werkbetrachtung	Mitarbeit, Kommunikationsverhalten
Klasse 6	Textile Objekte – Bekleidung und Accessoires	- Einfaches Accessoire gestalten (z. B. Tasche, Stirnband, Schlüsselband, Zopfgummi, - Upcycling: aus Alt mach Neu	WaK, ReK, GeK	Materialsammlung, Skizzen, Recyclingmaterialien	Gestaltungsideen, Umsetzung, Präsentation
	Textile Techniken – Nähen und Gestalten	- Einführung in Handnähen (Sticharten, Knopf annähen) - Kreatives Gestalten mit Stoff (Stempeln, einfache Applikation)	GeK, ErK	Arbeit an Stationen, Videoanleitungen	Werkstück, Dokumentation, Selbstreflexion
	Kultureller & ökologischer Zugang	- Kleidung weltweit: Unterschiede und Gemeinsamkeiten - Textil und Umwelt: Was passiert mit alter Kleidung?	KoK, ReK, ErK	Lernzirkel, Filme, Rollenspiele	Plakat, kleine Präsentation, Diskussionbeiträge

WaK - Wahrnehmungskompetenz; KoK - Kommunikationskompetenz; ErK - Erschließungskompetenz; ReK - Reflexionskompetenz; GeK - Gestaltungskompetenz