

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach: Technik

Klassenstufe 5

| Thema/Einheit | Inhalt/Differenzierung | Methoden | Lernzielüberprüfung |
|---|--|---|---|
| Werkraum- /Sicherheitsregeln | SuS lernen den Werkraum kennen. SuS kennen verschiedene Gefahrensymbole. | | |
| Einführung in Werkstoffe | Kennenlernen unterschiedlicher Werkstoffe aus dem Lebensumfeld der SuS | <ul style="list-style-type: none"> • Suchen und Filtern von Werkstoffen im Internet • Präsentieren und Sammeln von Beispielen aus dem Alltag der SuS | Lernzielkontrolle |
| Wir machen Papier stabil | Statik, Turm-/Brückenbau | Experimentieren | Höhe des Turms/Stabilität der Brücke |
| Herstellung einfacher Werkstücke aus Holz | Beispiel: Handschmeichler | <ul style="list-style-type: none"> • Absägen auf richtige Länge, Anreißen, Messen • Oberflächenbearbeitung/ Trennverfahren • Holzoberfläche sollte makellos geglättet und mattiert sein • Das Werkstück muss gut in der Hand liegen | Der einfache Gebrauchsgegenstand wird auf vereinbarte Kriterien überprüft |
| Herstellung eines Werkstückes aus | Beispiel: Smartphone-Halters | Festigung/Vertiefung der erlernten Fertigkeiten, Umgang mit der Laubsäge | Überprüfung auf |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------|
| dem Lebensumfeld der SuS | | | Tauglichkeit und Präsentation |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------|

Klassenstufe 6

| Thema/Einheit | Inhalt/Differenzierung | Methoden | Lernzielüberprüfung |
|--|--|--|--|
| Sicherheitsregeln Holz als wichtiger Rohstoff | Holzarten und deren Eigenschaften/Verwendung Ökologische Aspekte (Urwald, Nutzwald, Abholzung, Umweltaspekt, Ressourcen etc.) | Webvideos, Recherche im Internet, Schülervorträge | Test |
| Herstellung komplexerer Werkstücke aus Holz/Kunststoff | Beispiel: Turner, Zettelkasten, Rahmen | Absägen auf richtige Länge, Anreißen, Messen <ul style="list-style-type: none">• Oberflächenbearbeitung/ Trennverfahren• Holzoberfläche sollte makellos geglättet und mattiert sein• Winkelmessung• auf Gehrung sägen• schrittweise Bauanleitung mit entsprechenden Fachtermini mit Hilfe eines Schreibprogrammes verfassen | Überprüfung auf Funktionalität, Bewertung der Bauanleitung auf Praktikabilität |
| Werkstoff Ton | Theoretische Einführung/Vorstellen verschiedener Techniken Herstellen von Gefäßen/Figuren | Modellieren/Formen, Brennen und Glasieren | Bewertung der Werkstücke nach ästhetischen und funktionalen Kriterien |

Klassenstufe 7

| Thema/Einheit | Inhalt/Differenzierung | Methoden | Lernzielüberprüfung |
|---|--|--|---|
| Verantwortlicher Umgang mit Rohstoffen in der handwerklichen Produktion | Technisch-ökologische (Abfallreduzierung/Recycling etc.) | Internetrecherche, Collagen, Mindmap | Powerpointpräsentation |
| Bohrmaschine | Kennenlernen der Bestandteile der Bohrmaschine, verschiedener Bohrarttypen/sachgerechter Umgang unter Einhaltung der Sicherheitsregeln | Tutorial erstellen | Bohrmaschinen-Führerschein/Präsentation der eigens erstellten Tutorials |
| Bohren am praktischen Beispiel | Beispiel: Herstellen eines Steckspiels (anhand einer Schablone bzw. einer selbst per Zeichenprogramm entworfener Vorlage) | Vertiefung der bereits erlernten Fertigkeiten, Bohren nach Schablone | Bewertung der Werkstücke nach ästhetischen und funktionalen Kriterien |