

## Fachcurriculum Philosophie Grundschule (Klasse 1-4)

Kernbereich	Thema	Inhalte	Methoden	Leistungsmessung
Kernbereich 1: Was kann ich wissen?	<p>Klasse 1/2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer bin ich?</li> <li>• Was ist wahr, was ist unwahr?</li> <li>• Woher weiß ich etwas?</li> </ul> <p>Klasse 3/4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich – meine Wirklichkeit und meine Möglichkeiten</li> <li>• Anfang und Ende der Zeit</li> <li>• Erde und Kosmos</li> <li>• Sprache und Zeichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschied zwischen Wahrheit und Täuschung</li> <li>• Sinneswahrnehmung, Erinnerung, Gespräch</li> <li>• Sprache und Zeichen als Erkenntnismittel</li> <li>• Fragen nach sich selbst stellen</li> <li>• Eigene Stellung in der Welt reflektieren</li> <li>• Eigenes Sprechen über Raum und Zeit untersuchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen sammeln und klären</li> <li>• Begriffe einsetzen und prüfen</li> <li>• Argumentieren üben</li> <li>• Fragen und Argumente formulieren</li> <li>• Auf andere Argumente eingehen</li> <li>• Begriffe definieren und gezielt nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beiträge zum Gespräch</li> <li>• Begriffskarten</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Hausaufgaben</li> </ul>
Kernbereich 2: Was soll ich tun?	<p>Klasse 1/2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was will ich später einmal werden?</li> <li>• Warum soll man mutig / tapfer sein?</li> <li>• Wozu brauchen wir Regeln?</li> <li>• Wann bin ich glücklich?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertungen erkennen und hinterfragen</li> <li>• Regeln erkennen und hinterfragen</li> <li>• Sich und andere als handelnde wertende Personen begreifen</li> <li>• Unterschied zwischen „Wollen“ und „Sollen“ thematisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pläne und Wünsche formulieren</li> <li>• Gründe und Regeln reflektieren</li> <li>• Begründungen erfragen und geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussionen und Begründungen</li> <li>• Rollenspielreflexionen</li> <li>• Stellungnahmen</li> </ul>

	<p>Klasse 3/4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrheit und Lüge</li> <li>• Was ist gerecht / ungerecht?</li> <li>• Umgang mit Freunden / mit der Familie</li> <li>• Umgang mit der Natur / mit den Tieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moralische Wertungen erkennen und reflektieren (z. B. gut/schlecht, gerecht/ungerecht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegensätze und Widersprüche prüfen</li> <li>• Gute und schlechte Gründe kriteriengeleitet unterscheiden</li> <li>• Fremde Perspektiven spielerisch einnehmen und daraus urteilen</li> </ul>	
<p>Kernbereich 3: Was darf ich hoffen?</p>	<p>Klasse 1/2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleinsein und Behütetsein</li> <li>• Was ist der Sinn des Lebens?</li> <li>• Wünsche und Ängste</li> <li>• Was ist mir wichtig?</li> </ul> <p>Klasse 3/4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben und Tod</li> <li>• Gott und Weltall</li> <li>• Worauf habe ich Einfluss? Worauf nicht?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdruck von Hoffnungen, Ängsten und Zielen</li> <li>• Existenzielle Fragen reflektieren</li> <li>• Umgang mit Ungewissheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Probleme formulieren</li> <li>• Begriffe klären</li> <li>• Hoffnungen, Fantasien, Wünsche und Befürchtungen sprachlich ausdrücken</li> <li>• Fantasiereisen</li> <li>• Geschichten und Bilder</li> <li>• Gedankenexperimente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freie Texte</li> <li>• Erzählrunden</li> <li>• Kreativprodukte</li> </ul>

<p>Kernbereich 4: Was ist der Mensch?</p>	<p>Klasse 1/2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer bin ich?</li> <li>• Ich und mein Tier</li> <li>• Meine Beziehung und Abgrenzung zu anderen</li> </ul> <p>Klasse 3/4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich und die Anderen</li> <li>• Ich und die Tiere</li> <li>• Die Frage nach mir selbst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe für körperliche Eigenschaften verwenden</li> <li>• Fragen nach dem Menschen und seinen Besonderheiten stellen</li> <li>• Selbstbild und Fremdbild</li> <li>• Unterschiede und Gemeinsamkeiten</li> <li>• Beziehung zwischen Mensch und Tier untersuchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steckbriefe</li> <li>• Perspektivwechsel</li> <li>• Philosophische Gespräche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstporträts</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Gruppenauswertung</li> </ul>
---	--	--	--	---