Schulinternes Curriculum Mathematik Klasse 1

Kompetenzbereiche	Ziele	Inhalte	Leistungsmessung
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum 20 	<ul style="list-style-type: none"> • formgerechtes Schreiben • Bündeln von Zehnern und Einern im Stellenwertsystem • Zahlzerlegung • Zehnerübergang 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoseverfahren • Beobachtung im praktischen Handeln • Leash
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • Lagebeziehungen und geometrische Formen kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Spielsituationen zu Lagen • Alltagsgegenstände bezüglich der geometrischen Formen 	
Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzmäßigkeiten erkennen • Muster/ Zahlenfolgen fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • in Schritten zählen • Fachwortschatz (Nachbar-, Umkehr- und Tauschaufgaben) 	
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Geld • Umgang mit den Größen Längen und Zeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Geldwerte erkennen und mit ihnen rechnen • volle Stunde und halbe Stunde • Grundvorstellungen zu Längen (mm, cm) aufbauen • Schätzen • Sachaufgaben lösen 	
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • aus der Tabelle Daten erheben 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeilen, Spalten zum Lösen nutzen • Tabellen anlegen 	

Schulinternes Curriculum Mathematik Klasse 2

Kompetenzbereiche	Ziele	Inhalte	Leistungsmessung
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum 100 • Kernaufgaben der Multiplikation und Division des 1x1 beherrschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenverständnis • Orientierung im Zahlenraum • Zahlerlegung • Rechenstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoseverfahren • Beobachtung im praktischen Handeln
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • Symmetrien • geometrische Formen kennen • Bauwerke und Pläne 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegelachsen erkennen und zeichnen • symmetrische Figuren zeichnen • Eigenschaften von geometrischen Formen • Baupläne nutzen und erzeugen 	
Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzmäßigkeiten erkennen • Muster/ Zahlenfolgen fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • 100er Tafel • Zahlenstrahl • Aufgabenfolgen 	
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Geld • Umgang mit den Größen Längen und Zeit 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Geldwerten rechnen • Viertelstunden und Minuten • Grundvorstellungen zu Längen (mm, cm, m) erweitern • Schätzen und Messen • Sachaufgaben lösen 	
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • aus der Tabelle Daten erheben • Schaubilder nutzen • Diagramme 	<ul style="list-style-type: none"> • komplexe Tabellen nutzen • Strichlisten und Diagramme erstellen 	

Schulinternes Curriculum Mathematik Klasse 3

Kompetenzbereiche	Ziele	Inhalte	Leistungsmessung
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum 1000 • Schriftliche Rechenverfahren zur Addition und Subtraktion • Automatisierung der Multiplikation und Division 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenverständnis • Orientierung im Zahlenraum • Zahlzerlegung • Rechenstrategien • Überschlagsrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 - 8 Lernzielkontrollen • Vera 3
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • räumliches Vorstellungsvermögen • Körper und ebene Figuren kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anordnungen, Wegepläne, Perspektiven • Körper und ebene Figuren bauen, legen und zerlegen 	
Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzmäßigkeiten erkennen • Muster/ Zahlenfolgen fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • in Schritten zählen • Fachwortschatz erweitern • 1000er Buch 	
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> • Standardeinheiten und Repräsentanten kennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geldwerte, Längen, Gewichte und Zeitspannen • Sachaufgaben lösen • Schätzen • Bruchzahlen 	
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Daten erfassen, nutzen und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente durchführen • Sachsituationen mithilfe von Daten lösen • Tabelle, Schaubild, Diagramm 	

Schulinternes Curriculum Mathematik Klasse 4

Kompetenzbereiche	Ziele	Inhalte	Leistungsmessung
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 1000000 • schriftliche Rechenverfahren • Sachaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlzerlegung • Mengenverständnis • Zahlbeziehung • Rechengesetze • Runden 	6 - 8 Lernzielkontrollen
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • räumliches Vorstellungsvermögen • Körper und ebene Figuren • Eigenschaften der Achsensymmetrie • Flächen- und Rauminhalte 	<ul style="list-style-type: none"> • verkleinern, vergrößern • Würfelnetze • Einheitswürfel und -flächen 	
Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzmäßigkeiten erkennen • Muster/ Zahlenfolgen fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • in Schritten zählen • Fachwortschatz erweitern 	
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> • Standardeinheiten und Repräsentanten kennen und nutzen • funktionale Beziehungen erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geldwerte Längen, Gewichte, und Zeitspannen • Menge - Preis • Sachaufgaben lösen • Schätzen 	
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinatorik • Wahrscheinlichkeiten • Information durch Daten verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelle, Schaubilder, Diagramme • Zufallsexperimente • Gewinnchancen einschätzen • Baumdiagramme 	