

Englisch

Fachcurriculum 3-4

Lehrwerke:

- Sally 3/4, Oldenbourg Verlag

Leistungsnachweise

- vorrangig: Unterrichtsbeiträge – aktives Sprechen, Verständnis zeigen
- Gewichtung: Hörverstehen & Sprechen > Lesen & Schreiben

Kompetenzbereiche

- Hörverstehen
- Sprechen: Wortschatzgebrauch, Aussprache, Intonation
- Interaktionsfähigkeit
- Wortschatzentwicklung und Sprachbewusstheit
- Leseverstehen und schriftsprachliche Begegnung

Didaktische Leitlinien

Methodenmix

Bewegtes Lernen, Musik, Spiele und Geschichten fördern Motivation und spontane Kommunikation.

Einsprachigkeit im Unterricht ermöglicht eine natürliche Sprachaneignung und situatives Lernen.

Fehlertoleranz

Korrekturen erfolgen behutsam. Fehler gelten als Teil des Lernprozesses und werden genutzt, um Lernstrategien zu entwickeln.

Differenzierung

Materialien und Aufgaben werden an unterschiedliche Lernstände angepasst.

Beispiele: Wortlisten in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, Hilfekarten, differenzierte Arbeitsblätter.

Interkulturalität

Die Kinder lernen englische Lebenswelten durch Geschichten, Bilder, Feste und einfache Sachtexte kennen.

Ziel ist es, Neugier und Offenheit gegenüber anderen Kulturen zu fördern.

Klassenstufe	Ziele	Inhalte	Methoden	Leistungsmessung
3. Klasse	• Aufbau positiver Lernhaltung • Erreichen A1-Niveau (Hören/Sprechen) • erste Lese- und Schreibschritte	• Begrüßung, Farben, Tiere, Familie, Gefühle, Zahlen, Klassenzimmer-Wortschatz • einfache Satzstrukturen („My name is ...“)	• Spiele, Lieder, Reime, TPR, Storytelling, Bild- & Wortkarten • Dialoge in Gruppen	• mündlich: reagieren, spontane Antworten • Leseübung: kurze Texte verstehen • Schreibübungen, Beobachtung
4. Klasse	• A1-Niveau absichern • Handlungsfähigkeit in Alltagssituationen • Wortschatz- & Struktur-Erweiterung	• Lebensmittel, Kleidung, Uhrzeit, Hobbys, Körper, einfache Fragen („When's your birthday?“)	• Projektarbeit, Gruppenarbeit, multimediale Impulse, Binnendifferenzierung	• Ziffernoten: Mitarbeit, Tests (Leseverstehen, Schreiben) • Gewichtung: Hören/Sprechen höher

Grundlage dieses Fachcurriculums sind die aktuellen Fachanforderungen des Landes Schleswig–Holstein für das Fach Englisch aus dem Jahr 2018.