Fachcurriculum Deutsch Sekundarstufe I (Klassen 5-10)

Jahrg ang	Kompetenz bereiche	Ziele	Inhalte	Methoden	Leistungsmes sungen
5	Lesen	Verbesserung des Leseverständnisses	Erzählungen, Märchen	Vorlesen, Partnerlesen	Leseverständnistests
	Schreiben	Kreatives Schreiben fördern	Geschichten, einfache Texte	Schreibwerkstätten, Brainstorming	Bewertung der schriftlichen Arbeiten
	Sprechen und Zuhören	Gesprächsführung und Präsentationstechniken	Diskussionen, Präsentationen	Rollenspiele, Gruppenarbeiten	Mündliche Beiträge, Präsentationen
	Medienkompe- tenz	Umgang mit digitalen Medien	Internetrecherche, einfache Präsentationen	Rechercheprojekte, digitale Präsentationen	Bewertung der Qualität der Präsentationen
	Rechtschreibung und Grammatik	Rechtschreib- und Grammatikfähigkeiten wiederholen/ vertiefen	Rechtschreibstrategien und grammatikalische Strukturen trainieren	Übungen, Rechtschreibkonferen- zen, Wörterbücher	
6	Lesen	Vertiefung des Textverständnisses	Kinder- und Jugendliteratur	Textanalysen, Lesekreise	Buchvorstellungen, Textanalysen
	Schreiben	Strukturierte Texte verfassen	Aufsätze, Erzählungen	Schreibanlässe, Feedbackrunden	Bewertung der schriftlichen Arbeiten

	Sprechen und Zuhören	Argumentation und Diskussion	Diskussionen, Debatten	Moderierte Diskussionen, Präsentationen	Mündliche Beiträge, Diskussionsergebnisse
	Medienkompe- tenz	Kritisches Bewerten von Informationen	Medieninhalte analysieren	Medienanalysen, Reflexionen	Präsentationen zu Medieninhalten
	Rechtschreibung und Grammatik	Rechtschreib- und Grammatikfähigkeiten sichern und vertiefen	Rechtschreibstrategien und grammatikalische Strukturen anwenden	Reflexion Übungen	
7	Lesen	Analyse von Texten	Prosa, Lyrik	Textanalysen, Lesetage	Analysearbeiten, Textinterpretationen
	Schreiben	Kreatives und strukturiertes Schreiben	Gedichte, Kurzgeschichten	Schreibwerkstätten, Peer-Feedback	Bewertung kreativer Texte
	Sprechen und Zuhören	Rhetorische Fähigkeiten entwickeln	Reden, Präsentationen	Rhetorikübungen, Präsentationstrainings	Mündliche Prüfungen, Präsentationen
	Medienkompe- tenz	Nutzung digitaler Medien	Erstellung von Medienprojekten	Projektarbeit, digitale Präsentationen	Bewertung der Medienprojekte
	Rechtschreibung und Grammatik	Rechtschreib- und Grammatikfähigkeiten sichern und vertiefen	Rechtschreibstrategien und grammatikalische Strukturen anwenden	Übungen Reflexion	

8	Lesen	Vertiefende Analyse literarischer Werke	Romane, Dramen	Literaturkreise, Textanalysen	Literarische Analysen, schriftliche Arbeiten
	Schreiben	Argumentative Texte verfassen	Erörterungen, Essays	Schreibanlässe, Diskussionen	Erörterungen, Argumentationen
	Sprechen und Zuhören	Überzeugendes Argumentieren	Diskussionen, Debatten	Moderierte Diskussionen, Rollenspiele	Mündliche Beiträge, Diskussionsergebnisse
	Medienkompe- tenz	Analyse von Medieninhalten	Werbung, Nachrichten	Medienanalysen, Reflexionen	Präsentationen zu Medienanalysen
	Rechtschreibung und Grammatik	Rechtschreib- und Grammatikfähigkeiten sichern und vertiefen	Rechtschreibstrategien und grammatikalische Strukturen anwenden	Übungshefte Reflexion	
9	Lesen	Analyse und Interpretation von Texten	Literatur verschiedener Epochen	Literaturanalysen, Lesetage	Literarische Analysen, schriftliche Arbeiten
	Schreiben	Vertiefung des kreativen Schreibens	Romane, Kurzgeschichten	Schreibwerkstätten, Peer-Feedback	Kreative Texte, schriftliche Arbeiten
	Sprechen und Zuhören	Rhetorische Fähigkeiten weiterentwickeln	Reden, Präsentationen	Rhetorikübungen, Präsentationstrainings	Mündliche Prüfungen, Präsentationen

	Abschlussar- beiten	Vorbereitung auf Abschlussarbeiten	Wiederholung und Vertiefung der Inhalte der Sekundarstufe 1	Übungshefte, Abschlussarbeiten der letzten Jahre	/
	Medienkompe- tenz	Erstellung und Bearbeitung von Medien	Blogs, Videos	Projektarbeit, digitale Medienproduktion	Bewertung der Medienprojekte
	Rechtschreibung und Grammatik	Rechtschreib- und Grammatikfähigkeiten sichern und vertiefen	Rechtschreibstrategien und grammatikalische Strukturen anwenden	Übungshefte Reflexion	
10	Lesen	Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen	Wiederholung und Vertiefung der Inhalte	Lesetage, Literaturanalysen	Präsentationen Mündliche Beiträge
	Schreiben	Verfassen von Fließtexten	Essays, Analysen	Schreibwerkstätten, Peer-Feedback	Sachtexte erstellen Kurzgeschichten analysieren
	Sprechen und Zuhören	Selbst- und Peer- Feedback	Diskussionen, Präsentationen	Reflexionsrunden, Feedbackgespräche	Mündliche Prüfungen, Präsentationen
	Medienkompe- tenz	Kritische Auseinandersetzung mit Medien	Medienprojekte	Projektarbeit, Reflexionen	Bewertung des Medienprojektes
	Abschlussarbeiten	Vorbereitung auf Abschlussarbeiten	Wiederholung und Vertiefung der Inhalte der Sekundarstufe 1	Übungshefte, Abschlussarbeiten der letzten Jahre	/

		Rechtschreib- und Grammatikfähigkeiten sichern und vertiefen	Rechtschreibstrategien und grammatikalische Strukturen anwenden	Übungshefte Reflexion	Schriftlicher Leistungsnachweis
--	--	--	---	--------------------------	------------------------------------

In der Klassenstufe 5 wird in den ersten acht Wochen nach Beginn des Schuljahres eine digital Lernstandserhebung in den Fächern Deutsch und Mathematik verpflichtend durchgeführt. Sie wird nicht bewertet.

In den Klassenstufen 5 und 6 wird das Leseband durchgeführt (20 Minuten pro Tag).